

## لیست طرح‌های مصوب شده (از سال ۱۳۹۷ تا آخر مرداد ماه سال ۱۴۰۲)

ردیف	عنوان طرح
۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه فرهنگی - آموزشی گذار مجازی از دبیرستان به دانشگاه برای دانشجویان پزشکی جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷
۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی "کارآموزی در عرصه" برای دانشجویان دکترای تخصصی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه career planning برای دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه گذار به سالن تشریح: گامی در جهت آشنایی دانشجویان جدیدالورود با اصول رفتار حرفه‌ای و کرامت جسد در جلسات سالن تشریح دانشگاه علوم پزشکی تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷
۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌ی کارورزی طب فیزیکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای کارورزان پزشکی طی سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه‌سازی واحد داروشناسی بالینی پرستاری در مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷	تدوین برنامه راهبردی برای گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس مدل دیوید
۸	بررسی دیدگاه اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی در مورد موانع و تسهیل‌کننده‌های روند اجرای پایان‌نامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام جامع ارزیابی برای کارآموزان پوست در دانشگاه علوم پزشکی
۱۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه منتورینگ مبتنی بر توانمندی برای دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی ارزیابی، غربالگری، تشخیص، درمان و پیگیری بیماران مبتلا به بیماری‌های منتخب انکولوژیک زنان برای دستیاران دوره تخصصی جراحی زنان و زایمان دانشگاه‌های علوم پزشکی منتخب کشور
۱۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه‌سازی طرح حاکمیت بالینی و مدیریت پرستاری در سطوح مختلف در مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی مسابقه آموزشی گروهی جهت ارتقاء مهارت‌های تخصصی، اخلاق حرفه‌ای و سبک زندگی سلامت محور در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی
۱۴	راه‌اندازی درمانگاه آموزشی تله‌درماتولوژی در بیمارستان رازی
۱۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ظرفیت‌سازی حرفه‌ای دانشجویان دکترای تخصصی سلامت باروری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی گراند راند دانشجویان کارشناسی پرستاری مراقبت ویژه (ICU) دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱۷	طراحی و راه‌اندازی فرایند منتورشیپ برای رزیدنت‌های رشته زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش تدریس تفسیر NST با کمک case-based discussion و ارایه تکلیف‌های دوره‌ای به دستیاران سال سوم و چهارم زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی در بیمارستان‌های امام خمینی و شهید طالقانی در زمستان ۱۴۰۰- بهار ۱۴۰۱
۱۹	تدوین و روانسنجی ابزارهای ارزشیابی کیفیت آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیدگاه دانشجویان و اعضای هیات علمی
۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی "مراقبت تسکینی و انتهای حیات در کودکان و مدیریت آن" برای دستیاران رشته بیماری‌های کودکان
۲۱	طراحی و ارزیابی برنامه آموزش درمان تکاملی-عصبی در کودکان فلج مغزی: یک برنامه مبتنی بر گوشی‌های هوشمند
۲۲	بررسی درک دانشجویان رشته‌های اتاق عمل، هوشبری و فوریت‌های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران از جو محیط یادگیری
۲۳	تعیین دیدگاه دانشجویان در خصوص کسب توانمندی‌های مورد انتظار در مقطع بالینی دوره‌ی دندانپزشکی عمومی در دوران پاندمی کووید-۱۹ در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۴	تجارب مربیان پرستاری از کارآموزی بالینی در پاندمی کرونا
۲۵	تولید ابزاری جهت ارزشیابی عملکرد مسئولین آموزش کارورزی و کارآموزی دانشجویان کارشناسی رادیولوژی در مراکز تصویربرداری دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۶	ارزشیابی کوریکولوم فلوشیپ "در دهان، فک و صورت" براساس مدل CIPP
۲۷	اجرای برنامه منتورینگ دستیاران کودکان سال یک بیمارستان‌های مرکز طبی کودکان، بهرامی و امام خمینی در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۲۸	تبیین دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان در خصوص وضعیت آموزش دوره‌ی دندانپزشکی عمومی در دوران پاندمی کووید-۱۹ در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۹	تبیین چالش‌های نودانش آموختگان پرستاری در انتخاب بیمارستان‌های آموزشی برای ارایه خدمات بهداشتی: یک مطالعه کیفی
۳۰	موانع و تسهیل‌کننده‌های ایفای نقش دستیار معلم از دیدگاه دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی
۳۱	تاثیر برنامه "دستیارآموزش" در آموزش بالینی درس مدیریت پرستاری مقاطع کارشناسی و ارشد پرستاری، بر رضایتمندی و کسب مهارت-های مدیریتی دانشجویان
۳۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک اتاق فرار برای دانشجویان دندانپزشکی عمومی به عنوان آزمون پایان دوره در گروه آموزشی کودکان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌ی آموزش نظری و عملی هیستروسکوپی تشخیصی و درمانی بر اساس مدل طراحی آموزشی ADDIE1 و تولید بسته‌ی آموزشی مجازی برای دستیاران رشته‌ی جراحی زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۴	ارزشیابی برنامه مشاهده آموزش هم‌تایان در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۵	تبیین دیدگاه دستیاران و اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران از شرایط آموزشی دوره‌های "چرخشی خارج از بخش اصلی" در دوره دستکاری تخصصی

۳۶	مقایسه "خودآگاهی از مهارت معلمی" اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره مهارت آموزشی پایه، قبل و بعد از پاندمی کرونا در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی جلسات آموزشی باشگاه کتابخوانی با استفاده از نقشه ذهنی برای دانشجویان کارشناسی رشته شنوایی شناسی
۳۸	طراحی، استقرار و ارزشیابی آموزش جراحیهای احشاء لگن بر روی جسد اهدا کننده مرگ مغزی بلافاصله پس از استخراج اعضاء برای پیوند
۳۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون اسکی جهت ارزیابی صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزش بهداشت صوتی و تکنیک های تقویت صدا برای اساتید دانشگاه بر اساس رویکرد یادگیری خرد (میکرولرنینگ)
۴۱	طراحی و اجرا دوره مجازی آموزش عملی و تئوری اپتیک برای دستیاران چشم پزشکی
۴۲	طراحی و اجرای جلسات مرور کتاب مرجع گروه جراحی پلاستیک بر اساس روش آموزش همتا و ارزشیابی پیامدهای آن